

ශ්‍රී ලංකා විශාල අධ්‍යාපන මණ්ඩල/Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පෙනු (ලෝක පෙනු) ටීයාරෙය, 1991 අධ්‍යාපන තුන**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1991**

(05) ବ୍ୟାକ୍ ପିଲ୍ଲାରୀ II  
(05) Botany II

05

S II

୩ ଶୁନ୍ଦି / Three hours

විභාග අංශය :.....

ఆమి ప్రతి ప్రాయ కావిది ఉధానించే ముఖ్యమైన ఐ. పిలిష్టర్స్ అందమెంత అంగ లేది పిలి ద్వారా అప్పుకొను వాడాలి.

ಅಂತಹ ರಸ್ಯಾ A, B ಅನುಭವದ ದ್ವಾರಿತ ಗ್ರಹಣ ಲೇ. ಅನುಭವದ ದ್ವಾರಿತ ಉತ್ಪಾದಕ ಶಾಖೆಗಳು.

පොදුව — ව්‍යුහයක රචනා

ବ୍ୟାକ୍ସନ - ୧୮

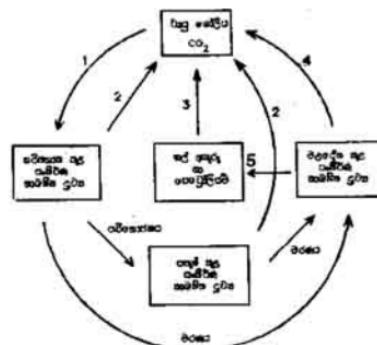
ପ୍ରତିକାଳର ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିମାଣରେ ଦେଖିଲୁଛି ।

## A സ്ഥാപനം — വിഷയത്തു രവിഷ്ടാ

සුද්ධ පිරිවේ ස වැට්පාට ම පිහිටුව පෙන්වන

ప్రా. రాజు సమయముల కోటు 10 లక్షల్లింది.

1. පාහා දැක්වනුයෙන් සංඝරී විජුල් විවෘතයි. (i) මිට (viii) අන්ත්‍ර කුෂ්ඨ එම උදාහරණ ඇ.



1. .....
  2. .....
  3. .....
  4. .....
  5. .....

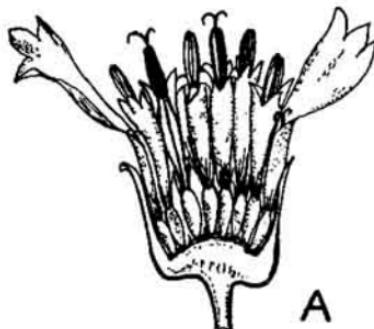
- (ii) ප්‍රේම රීතියේ වියෙනුම් සාර්ථක නො පෙන්වීමේ කළු පෙන්වනු

- (iii) ඔහා පැහැන් සීයාවියියන්ගේ පාරිඵෑස පාරිඵෑස තීක්ෂණය ඇති නො?



(ii) අහන පෙනෙනු යුතු මූල්‍යය මූල්‍ය සටහන අනිත්ත.

(iii) පෙනෙන දැක්වා ඇති A රුප සටහන *Tridax procumbens* මූල්‍ය මූල්‍යය මූල්‍ය සටහන අනිත්ත.

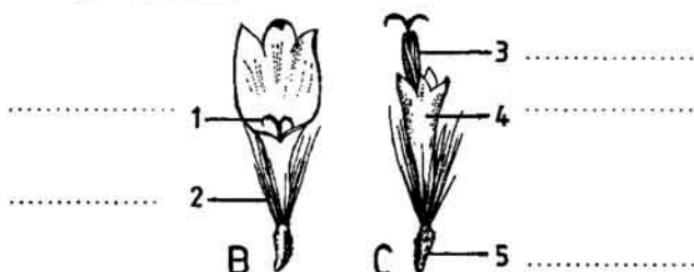


පෙනෙන දැක්වා ඇති දිය, පලු අනිත්ත සටහනේ රුප මූල්‍යය මූල්‍යය සටහනේ ස්ථානය ප්‍රමාණය පෙන්වුම කරමිද?

	සිය mm	සෑම mm
(a)	5	5
(b)	15	20
(c)	40	40
(d)	2	2

සිය..... සෑම.....

(iv) පෙනෙන දැක්වා ඇති B යා C රුප සටහන් *Tridax* මූල්‍ය මූල්‍යය මූල්‍යය සටහන් විස්තර ඇතා පෙන්වුම කරමි.  
දැක්වා 1 නො 5 දැක්වා තැබූ යාම කරන්න.



(v) B විෂින් C වෙනත් ප්‍රධාන ලක්ෂණ පෙනෙනු ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා

- (vi) ශ්‍රී ලංකාවට දැකිය ඇති නොමිලයෝගිට ඇලයට අයේ වන වට්ට ගණ මුහුදු නම් පාර ජ්‍යෙ රු එක තෙපුම් මූල්‍යයේ අඩංගු සිරුතු ප්‍රාථමික ප්‍රමාණයේ ද මෙහිල ප්‍රාථමික ප්‍රමාණයේ ද මැයිසුරු එළ දෙව්රගම ද යෙහි ප්‍රදාන කළත්තා කළත්තා.

(a) .....  
 (b) .....  
 (c) .....

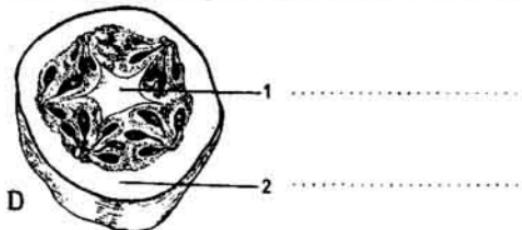
(vii) පරාගතාය සාම්බානයෝ පිළිච්චෙන් පුළුලින්, පැවිත්තෙන් හෝ ජලයෙන් ය. පහා දැක්වා තුළ රුක් යාම ගැනීමේ පරාගතා ප්‍රමාණය ප්‍රදාන කළත්තා.

(a) *Salvia* ..... (b) *Oryza*.....  
 (c) *Zea* ..... (d) *Thunbergia*.....  
 (e) *Nymphaea* .....

(viii) පුළු ඇල පිහිටි දැවුට සිලවෙනෙක උත්තර, ආවර හෝ අර්ධඹාධර විය ඇති ය. පහා දැක්වා තෙව්වා මිනින හොඳය කුවර විරෝධයට අයේ මේ ද?

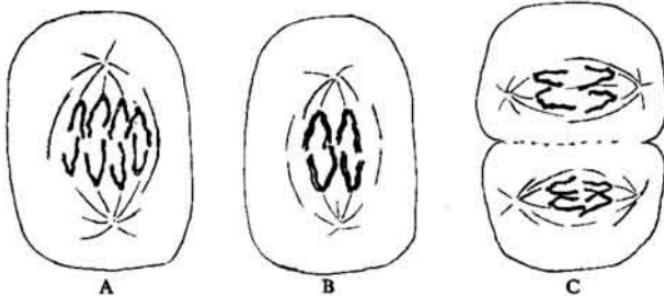
(a) *Sesbania grandiflora*.....  
 (b) *Vernonia cinerea*.....  
 (c) *Mimosa pudica*.....  
 (d) *Oryza sativa*.....  
 (e) *Borassus flabellifer*.....

(ix) *Cucumis sativus* (ස්සැනු) උලුවෙන පර්‍ය නොවා D විලින් දුෂ්චරී. අනු 1 හා 2 නොවා තම කරත්තා.






3. A, B හා C රුප අඩංගුවලින් පෙන්වන්නේ වර්ණ දීම ගැනීමක් සඳහා පෙන්වනු ලබයි.



- (i) ඒ එක් එක් රුප සහ විභාගන් දැක්වෙන විභාගනා ක්‍රමය හා විභාගනා අවස්ථාව සඳහන් කරන්න.

**A** .....  
**B** .....  
**C** .....

- (ii) වර්ගයෙන්වල පිළිපුවකිනී ජාත්‍යරෝග දැඩියේ යෙදෙනු හෝ රුහු පෙන්වන්න. ඉහත රුහු පෙන්වන් A, B, C ආටින් පෙන්වන්/හැවිර රේඛ කුමුදී ඇටිල පිළුවක වින අවස්ථාව පෙන්වුම් නෑමි ඇ?
- (iii) ඉහත රුහු පෙන්වන් ආටින් පෙන්වන්/හැවිර රේඛ වර්ග දේහාය පිළුවක වින අවස්ථාව පෙන්වුම් නෑමි ඇ?
- (iv) ආචාර විශ්‍ය ගාහැයක අඩුනාන විභාගනාය පිළුවින උරාන අදාළ ලියන්න.
- (v) ගාහැයකට අදුනාන විභාගනායන් ඇති ප්‍රශ්නයන් අදාළ ලියන්න.
- (vi) ආචාර විශ්‍ය ගාහැයක උරාන විභාගනාය පිළුවින උරාන අදාළ ලියන්න.
- (vii) ගාහැයක විශ්‍ය ගාහැයකට උරාන විභාගනායන් ඇති ප්‍රශ්නයන් අදාළ ලියන්න.
- (viii) ගාහැය දැස්ට්‍රිබ්‍රාහි පද අර්ථ දැක්වන්න.  
ජාත්‍යය .....  
වර්ගය .....  
යම්පාන විශ්‍ය දැස්�්‍රිබ්‍රාහි .....  
ප්‍රශ්නය මුදුව .....  
.....
- (ix) මූල්‍ය ගාහැය රුහු මල් (R) ප්‍රශ්නය, පුදු මල් (r) සොර්ට් පුදුව රේඛ. උරාන ගාහැය (T), මීට ගාහැය (t) සොර්ට් පුදුව රේඛ. රුහු මල් ප්‍රශ්න මීට ගාහැයන් පුදු මල් සොර්ට් පුදුව නෑමා පැදි මෙම පුදුව ප්‍රශ්නයේ විභාග දැස්ට්‍රිබ්‍රාහි රේඛ එකත් ප්‍රශ්න දැරා ලියන්න.  
(a) ජාත්‍යයන් .....  
(b) ජන්මාදු .....  
(c)  $F_1$  පර්‍යිතයට .....  
(d)  $F_1$  පර්‍යිතයට ජන්මාදු .....  
(e)  $F_2$  පර්‍යිතයට .....
4. (i) උරානයේ වැදුෂ්‍ය උරානයේ ඉන් භාවන් ලියන්න.  
(a) .....  
(b) .....  
(c) .....  
(d) .....
- (ii) උරානයේ ප්‍රශ්නයාටින්වලද වෙශය සොර්ට් පුදුවනා සාධික ඇත් භාවන්න.  
(a) .....  
(b) .....  
(c) .....

(iii) අනෙ (a), (b) හා (c) නි සිට පදනම් ඇඟ ආධික රුක්කයින් ප්‍රතිශ්‍රීය මට්ටය මින බලපාන ආකාරය නොවීම් දදා ප්‍රතිශ්‍රීය තුළ පහසු අදින්න.

(iv) (a) මෝසියාරක පොලොනැයුකරයින් දෙනෙක් රුක් වි යුතු විශ්වාසාරක ගොවින බිමියුකරයිනියෝ නම් කරන්න.

(b) ඉහත පදනම් බිමියුකරයිනිය ජල විවිධානය පරාන රුක්යිනය නම් කරන්න.

(c) එම රුක්යිනිය ( b ) නි පදනම් කළ) ශ්‍රීයාච පෙන්වීම දදා කළ යුත් පරිජ්‍යානයේ සොච්‍යාන් පිරිනාර කරන්න.

(d) ඉහත පදනම් ප්‍රලිවිධානයෙක් දැක්වන පොලොනැයුකරයින් දෙන නම් කරන්න.

(v) (a) සහ-රුක්යිනියෝ යුතු ඇතින් ද?

(b) සහ-රුක්යිනි ඇති නම් කරන්න.

(vi) රුක්යිනි යම්බායෙන් සොල ඇල විෂේෂ උජ්ජාල පැන්ත් වි ඇත. පහ පදනම් රුක්යිනි යම්බායෙන් ඇසුලයේ ඇවින උජ්ජාල ඇත් දීම් අව්‍යාපිත්තා.

(a) ජලපිශාවිධානය-රුක්යිනි .....

(b) ස්වේච්ඡන විෂ්වාසාරකය-රුක්යිනි .....

(c) ප්‍රහාස-යෝග්‍යතානය-රුක්යිනි .....

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව/Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පෙනු (ලැසේ පෙනු) විභාගය, අගෝස්තු 1991  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1991**

(05) ବ୍ୟାକ୍ ପାଠ୍ୟମାର୍ଗ II  
(05) Botany II

B ඔපාටය — රවිජා

ප්‍රයෝග සංස්කරණ ප්‍රතිඵල් පිළිඳුරු යායෙන්.

(රුක් රුක් ප්‍රයෝගයට ලංඡලු 15 බැඩින් ලැබේ.) .